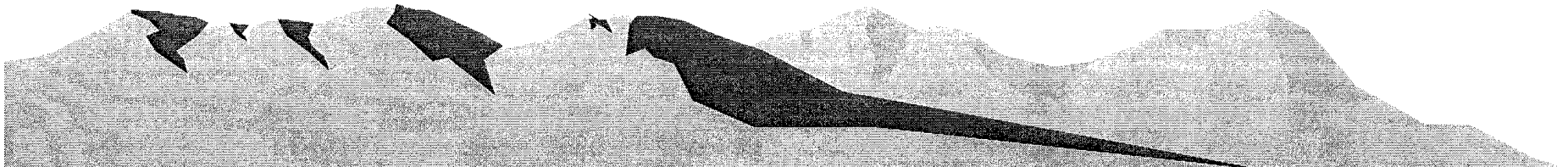


Réussite, persévérance et stratégies pédagogiques utilisant les TIC

Colette Desgent
— Céline Forcier —
Collège de l'Outaouais

Colloque APOP-AQPC
Juin 2003



REMERCIEMENTS

Ce projet a été rendu possible grâce à une subvention du programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage et du Collège de l'Outaouais

OBJECTIFS

- Évaluer l'impact des TIC sur la persévérance et la réussite
- Selon le sexe des élèves
- Décrire les activités pédagogiques TIC utilisées dans le cours *Initiation à la psychologie*

MÉTHODOLOGIE

Population de référence

Élèves des groupes-classes du cours
Initiation à la psychologie du programme
révisé en sciences humaines dont les
collèges (francophones et publics) et les
professeurs ont fourni l'information
demandée

MÉTHODOLOGIE

Échantillon

Tiré aléatoirement

53 groupes-classes provenant de 14
cégeps de différentes régions du Québec

Nombre de sujets = 1729

MÉTHODOLOGIE

Matériel et instruments de mesure

Questionnaire préliminaire aux
professeurs qui enseignent le cours
(72 profs/121 profs ont répondu)

Cueillette des cotes SRA¹⁰⁰ et des notes
finales auprès des administrations des
collèges

Cueillette du matériel pédagogique des
professeurs

MÉTHODOLOGIE

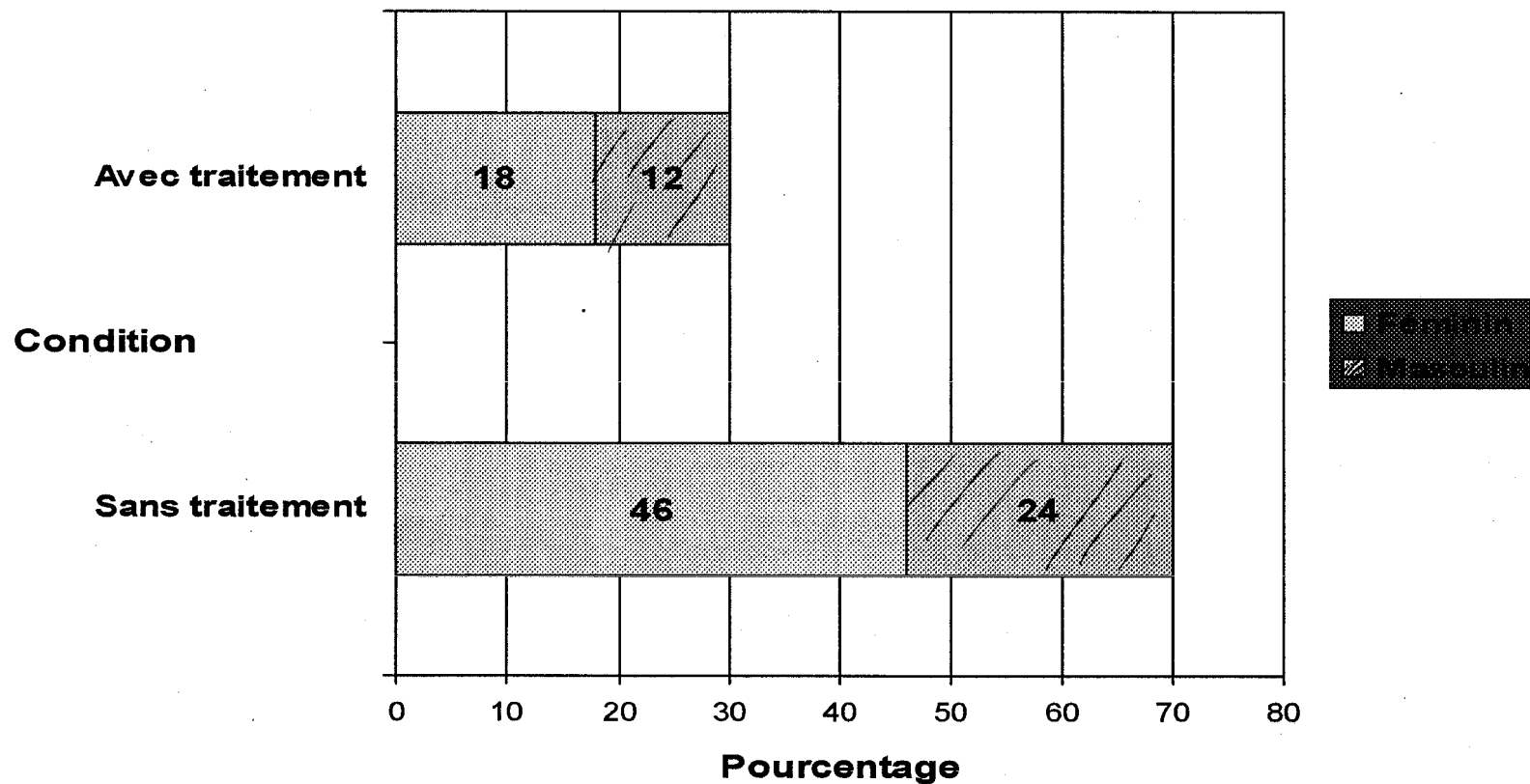
Schème expérimental

Plan factoriel avec des groupes indépendants de taille inégale

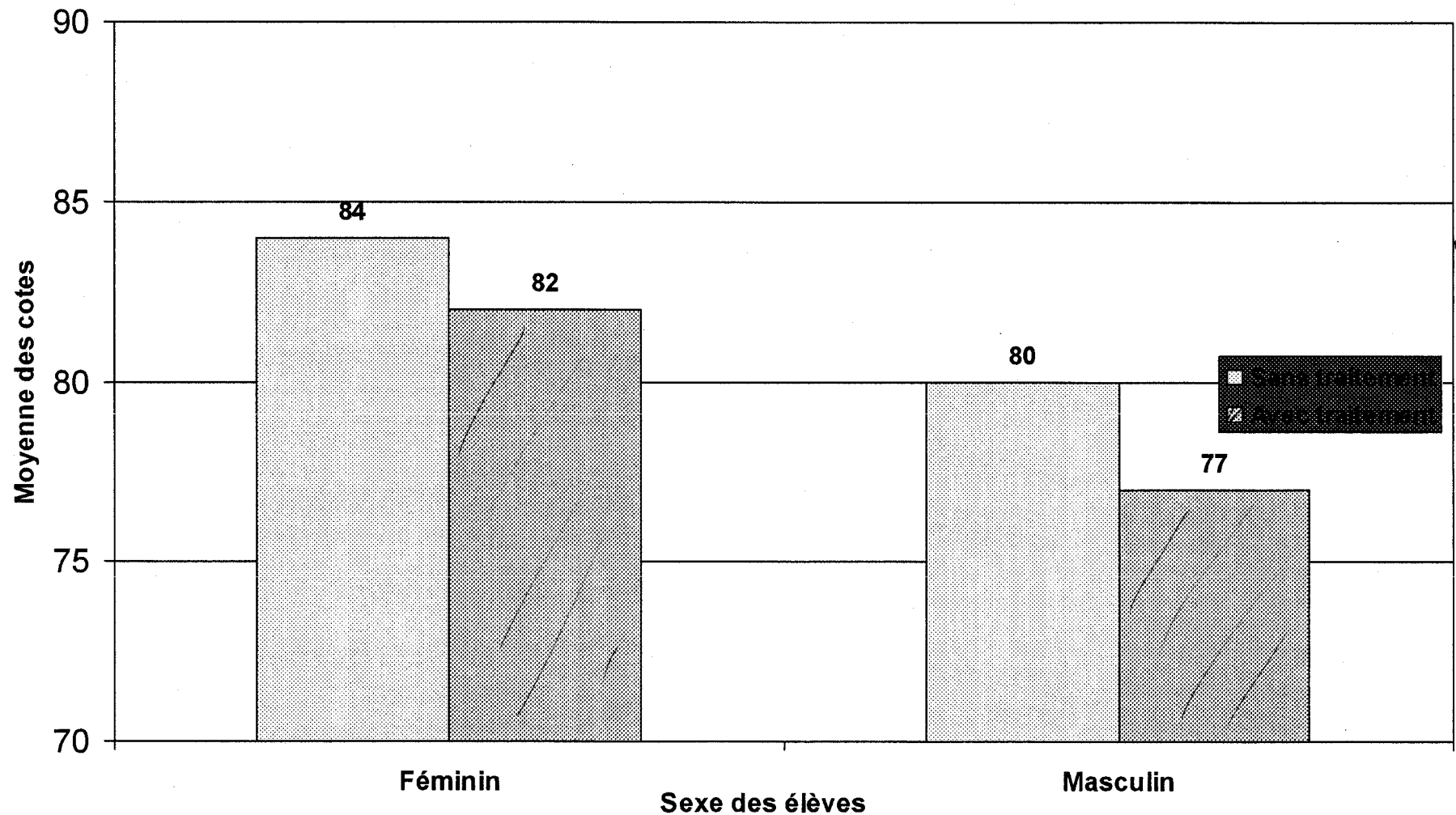
Condition expérimentale: élèves utilisant l'ordinateur en salle de classe, en présence du professeur

Condition de contrôle: élèves n'utilisant pas l'ordinateur en salle de classe

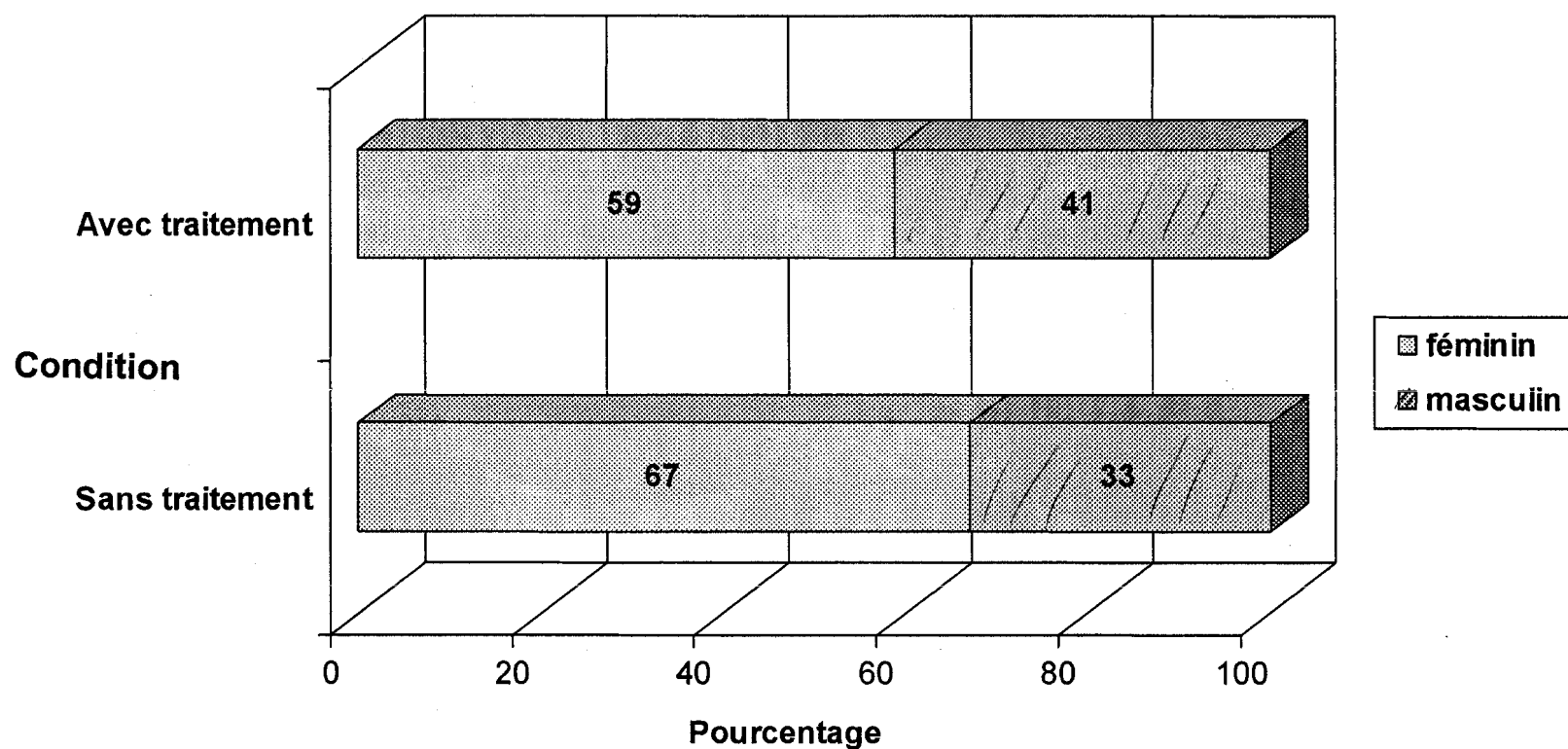
DESCRIPTION DE L'ÉCHANTILLON



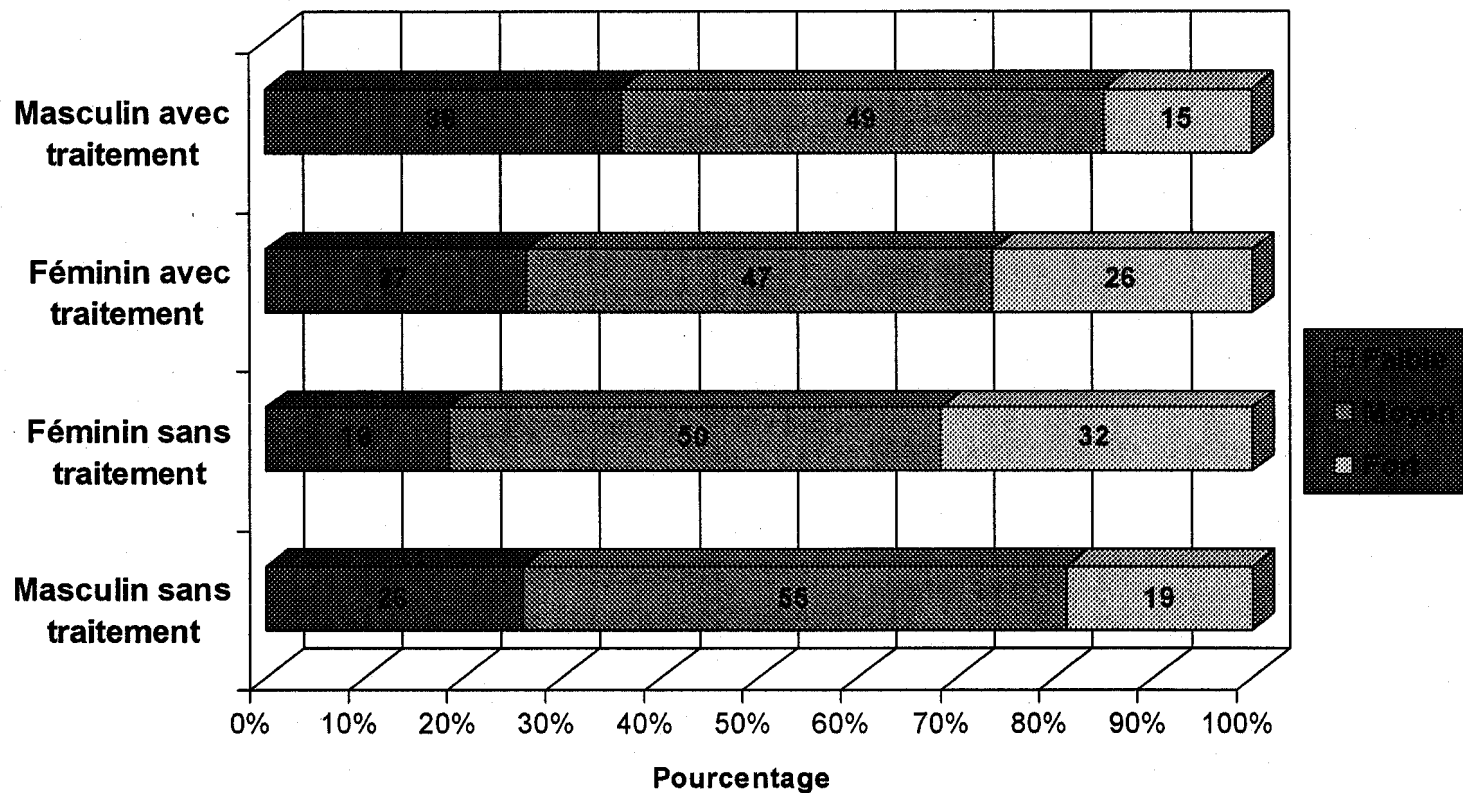
Moyenne des cotes SRA selon le sexe et la conditio



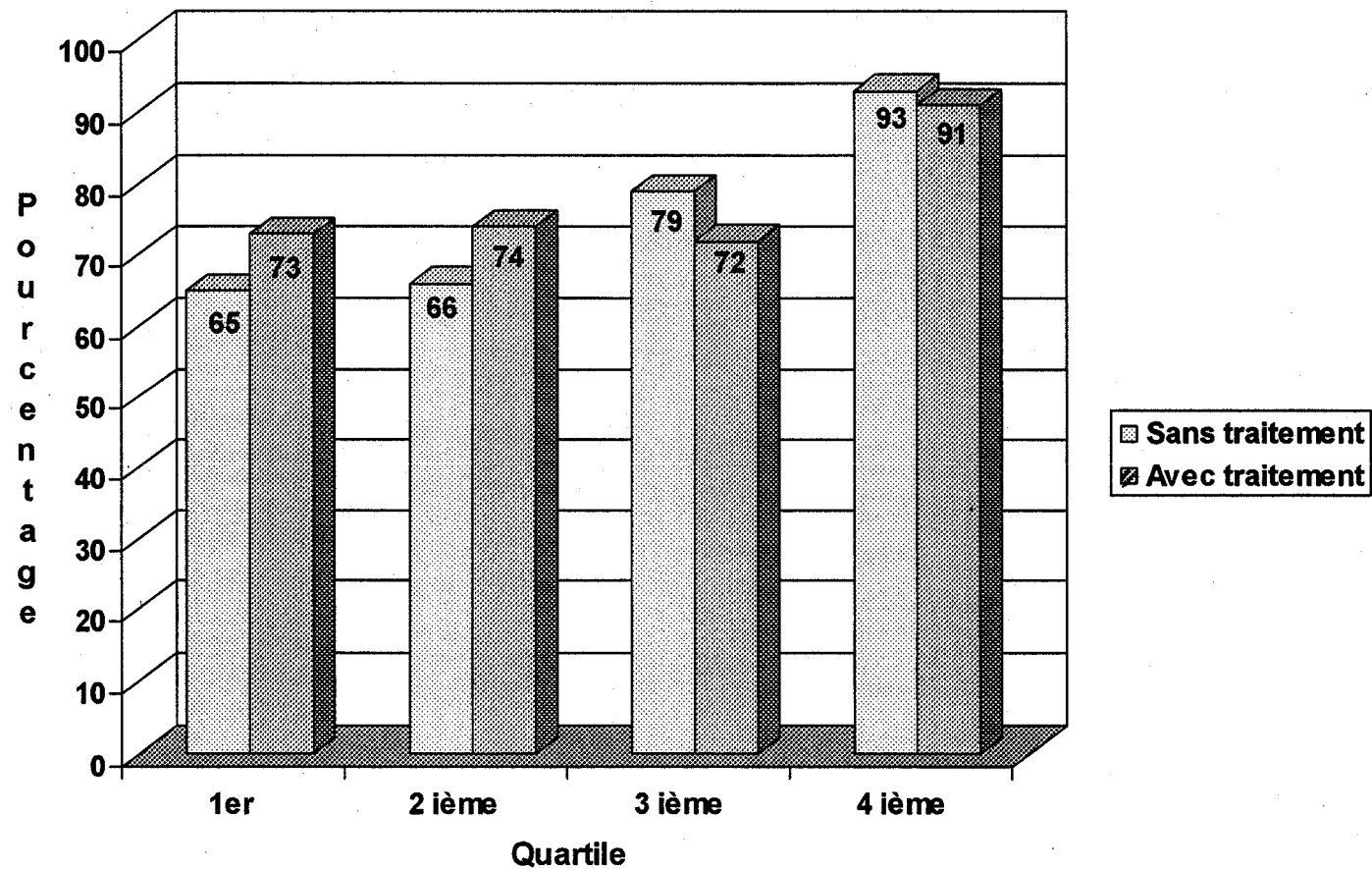
Pourcentage des élèves selon la condition et le sexe



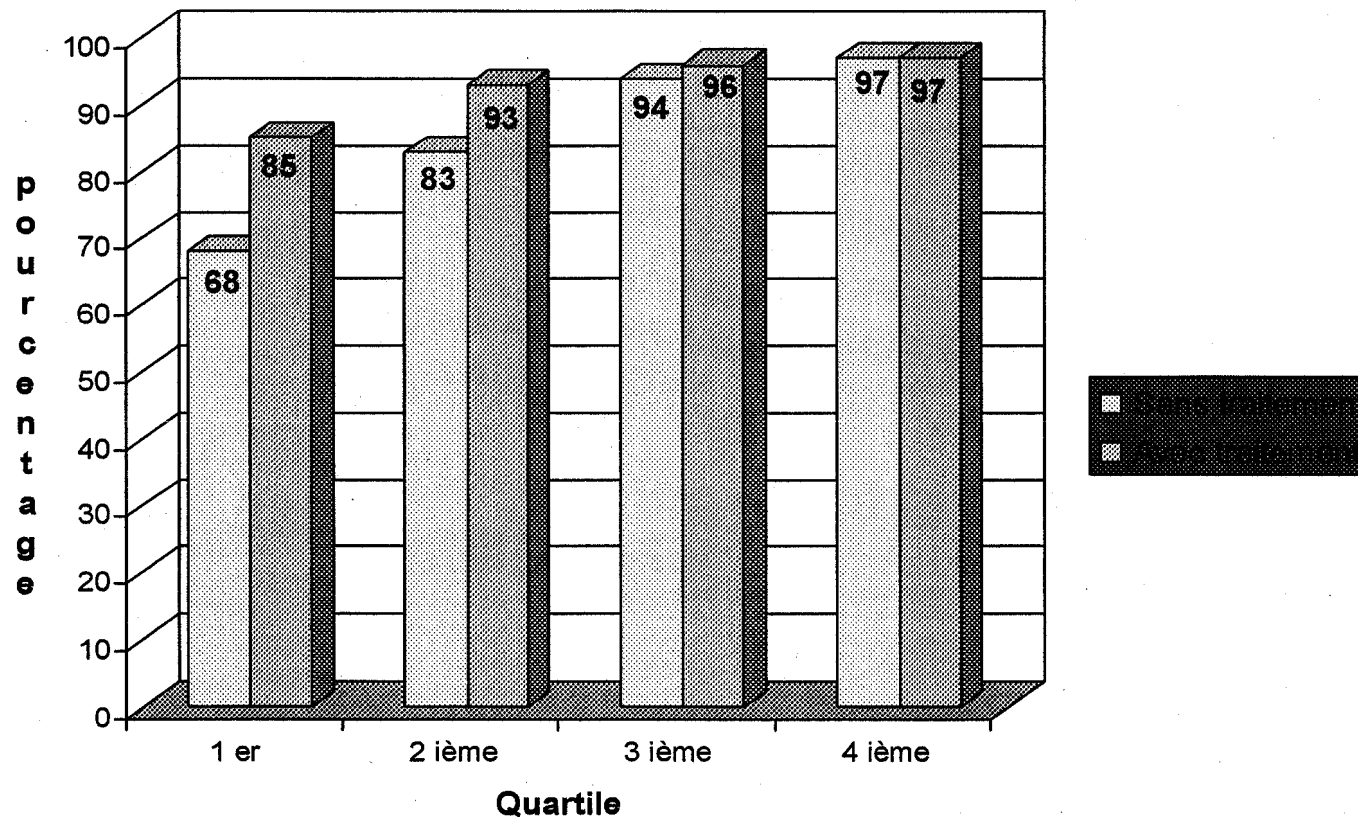
Répartition des élèves selon le sexe, les conditions et la cote d'admission



Pourcentage de réussite des élèves masculins selon le quartile et la condition



Pourcentage de réussite des élèves féminins selon le quartile et la condition



Persévérance

Définition:

Note finale inférieure à 30

Résultat:

92% de l'échantillon est persévérant

Questionnement sur les activités pédagogiques

- Quelles sont les activités pédagogiques liées au TIC qui sont proposées aux élèves?
- Quelles sont les opérations cognitives utilisées à travers les activités pédagogiques?

Cheminement face aux TIC

Selon Poellhuber et Boulanger (2001):

- Intégration des TIC à sa pratique personnelle
- Intégration des TIC à l'enseignement au laboratoire et en classe

Opérations cognitives*

1. Acquérir des connaissances

- Mémoriser de l'information
- Rappel ou reconnaissance

Activités pédagogiques liées au TIC

- Questions choix multiples, questions vrai ou faux
Netquiz
- * Selon les catégories de la taxonomie du domaine cognitif de Bloom (1969)

Opérations cognitives

2. Comprendre

- Transposer, interpréter, extrapoler de l'information

Sous-opérations :

- Identifier ou nommer concepts, principes, perspectives, stratégies
- Énumérer des éléments pertinents: les reconnaître parmi plusieurs
- Catégoriser ou classer l'information
- Comparer : ressortir similitudes, différences, tirer une conclusion
- Expliquer ou démontrer en illustrant par images, exemples, situations, schémas ou tableaux

Opérations cognitives

2. Comprendre (suite)

Activités pédagogiques liées au TIC

- Activités conçues par les enseignants :
- Utilisation de logiciel informatique: traitement de texte, chiffrier électronique, logiciel de présentation
- Recherche d'information pertinente sur moteur de recherche
- Communication avec le courriel
- Laboratoires thématiques

Opérations cognitives

3. Appliquer

- Transférer de l'information

4. Analyser

Recherche d'éléments, de relations et des principes d'organisation qui assure la cohésion

Activités pédagogiques liées au TIC

Opérations cognitives

5. Synthétiser

Réunir des informations en un tout cohérent

Activités pédagogiques liées au TIC

- Activités conçues par les enseignants :
Laboratoires thématiques

Opérations cognitives

6. Évaluer

- Ressortir des arguments favorables
- Ressortir des arguments défavorables
- Prendre position

Activités pédagogiques liées au TIC

Merci de votre écoute
Bonne Journée!

Pour nous contacter par courrier
électronique:

cdesgent@coll-outao.qc.ca

cforcier@coll-outao.qc.ca

